

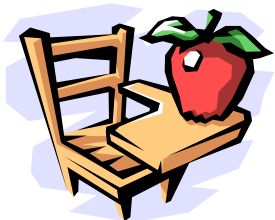
LOS HECHOS

- Trabajando con recursos limitados es una manera de vida para las escuelas publicas!
- Asegurando la propiedad de la escuela es mas crítico hoy que en años pasados.
- ¡Estirando los recursos limitados es una manera de vida para las agencias de ley!
- Protegiendo el publico en general es un mayor desafío.

La realidad es que los recursos de policía son limitados y nunca deben ser malgastados. Miles de horas de la patrullera de policía son gastadas investigando reportes que al final son alarmas falsas.

Épocas han cambiado, el uso de edificios ha cambiado y los sistemas de seguridad deberían también cambiar con los tiempos. Sistemas de seguridad deben de ser mantenidos y modernizados regularmente, especialmente cuando los usos de las facilidades cambian.

Las compañías de alarmas y los usuarios de alarmas deben ser responsables del uso y del mantenimiento de los sistemas de alarmas para ayudar a asegurar la pronta respuesta de policía cuando una emergencia realmente existe.



19. Cuando aumentando o ampliando un sistema de alarma, especifique que el equipo este enumerado para la alarma de incendio (y posiblemente “acceso de tarjeta” si no es parte de la corriente aplicación del sistema) para usar en una fecha mas allá. Esto ahorrara el costo de otro panel de control y en costos de renovar las instalación eléctrica, si la protección de incendios será desaseada o signa por mandato, en el futuro.
20. Nada de valor, se debe de poner dentro del alcance, por las ventas. Tome cuidado adonde decide colocar computadoras costosas y equipos electrónicos.
21. Correctamente entrene los usuarios del sistema en la prevención de falsas alarmas. Con los recursos de policía tan limitados y las estadísticas nacionales que demuestran que aproximadamente 80% de activaciones de alarmas son causadas por el error del usuario, es esencial entrenar correctamente a todos los empleados y a cada persona que tiene acceso a las llaves de la facilidad, en la apropiada operación del sistema. Si ocurre cualquier activación del sistema, una investigación a por cual fue causa, debería ser realizada.
22. Asegúrese que los informes de las activaciones del sistema, sean repasadas semanalmente por un supervisor.



Public Safety False Alarm Reduction Professionals

False Alarm Reduction Association (FARA)

10024 Vanderbilt Circle, #4, Rockville, MD 20850

Phone: 301-519-9237 / Fax: 301-519-9508

www.faraonline.org

*Special thanks to the following organizations
for their contributions to this brochure:*

AOT Public Safety Corporation CryWolf Solution

www.psc-crywolf.com

California Alarm Association, Adopt-A-City Program

National Burglar & Fire Alarm Association

ASOCIACION DE REDUCCION DE FALSAS ALARMAS

LA PREVENCION DE FALSAS ALARMAS PARA ESCUELAS

¿Su sistema de seguridad para la escuela grita el llanto de lobo?



- Las alarmas falsas cuestan los usuarios del sistema dinero
- Las alarmas falsas malgastan los recursos valiosos de Policía
- El llanto lobo puede demorar la respuesta cuando usted realmente la necesita

LAS ESCUELAS PUEDEN REDUCIR LAS FALSAS ALARMAS

- ¿Cuándo fue la última vez que su sistema fue inspeccionado?
- Entrenamiento apropiado de todos los usuarios del sistema es esencial para mantener el sistema libre de falsas alarmas.
- ¿Cuándo fue su última reunión de entrenamiento del sistema?
- ¿Algunos de sus profesores trabajan los sábados?
- ¿Saben ellos funcionar el sistema de seguridad?

El sistema de seguridad necesita ser más que otra utilidad. Una sociedad entre los usuarios y la compañía de seguridad es crítica en la apropiada prevención contra pérdidas y la reducción de alarmas falsas. Obviamente, las consideraciones financieras son una edición y, mientras la tecnología cambia, otras opciones pueden ser más comprables y apropiadas.

¿La escuela es usada por grupos exteriores durante las tardes o en los fines de semana? Si es así, sea seguro que han puesto pasos en ejercicio para asegurarse de que estos grupos no causen alarmas falsas. Identifique la persona responsable de asegurarse que toda la gente se ha ido, antes de trazar la facilidad y antes de armar el sistema de seguridad. Asegúrese que estas personas hayan sido entrenados a fondo en los apropiados procedimientos, incluyendo los apropiados códigos para cancelar un envío de policía.

Sea absolutamente seguro de trazar **TODAS** las puertas y ventanas antes de armar el sistema de alarma. Equipos de deporte que usan los campos atléticos en las tardes o en los fines de semana, tal vez intenten entrar a la facilidad para obtener agua o para usar el cuarto de baño. Si sus puertas están sin trazar, los niños **van a entrar**. A menos que usted este preparado para jurar que esta fue una entrada ilegal, esta entrada será considerada una alarma falsa! Es su responsabilidad que se asegure que todas las puertas estén trabadas correctamente.

Asegúrese que haya una indicación audible en el sitio de la escuela cuando una alarma es activada así los

usuarios del sistema saben cuando una alarma fue activada y pueden tomar los pasos para prevenir un envío de policía si la alarma es falsa. Si todos los partidos trabajan juntos para minimizar las falsas alarmas, la comunidad ayudara a asistir en mirando sobre la facilidad, actuando como impedimento para el elemento criminal.

PREVENGA EL “LLANTO DE LOBO” DE SUS SISTEMA DE SEGURIDAD

1. Preste atención en proteger áreas de riesgo.
2. Solicite que el jefe de seguridad del distrito de la escuela este implicado en el proceso. El jefe de seguridad debería ser informado sobre cada respuesta de alarma falsa.
3. Ayude a la seguridad del distrito de la escuela cree una manera de documentar cada respuesta de falsas alarmas.
4. Instale indicadores audibles de modo que los intrusos estén enterados que han sido detectados. El enviar la policía solo cuando allá activación en doble-sensores pueda ayudar a reducir las ocurrencias de alarmas falsas.
5. Diseñe sistemas así solo limitadas áreas de protección son desarmadas cuando acceso es necesario después de las horas de operación. Áreas de alto riesgo (laboratorios de computadoras y de ciencia, los cuartos de música, y áreas de la oficina) deberían tener el sistema de alarma armada al fin del día y desarmada solamente para la limpieza durante la noche.
6. Asegure que el sistema este diseñado para permitir el acceso a el teclado numérico en varias áreas. Considere colocar el teclado numérico en las áreas siguientes: área de la oficina (para armar y desarmar la oficina así como armar y desarmar el sitio entero); laboratorio de computadoras (funcionar ese sistema independientemente de los otros sitios); salas de clases; cafeterías y cuartos de multiusos, y también en el gimnasio (puede ser armada y desarmada independientemente debido a los varios usos y usuarios). Su compañía de alarma puede diseñar su sistema para resolver ambos usos y necesidades financieras.
7. Introduzca un programa detallado para identificar todos los usuarios del sistema. Usando las “llaves de pasar” para entrada a los edificios, es una buena manera de ver quien ha entrado al edificio, y talvez, podría ser una manera efectiva en determinar quien necesita entrenamiento adicional en armar o desarmar el sistema de alarmas.
8. Si financieramente es practico, asigne códigos



- individuale de armar o desarmar el sistema, a cada usuario.
9. Establezca horarios para la inspección anual del sistema.
 10. Establezca horarios periódicamente, para el entrenamiento de usuarios. El mejor tiempo del año para conducir es antes que la escuela comience y después de volver de las vacaciones (tal como Navidad y vacaciones de primavera).
 11. Tenga el sistema supervisado por estaciones centrales profesionales que supervisan las armas y desarmas y que reportan las pruebas por rutina.
 12. Haga que el director del sitio determine el horario de armas o desarmas para cada área de protección. Con las comunicaciones abiertas con la compañía de alarmas, los tiempos de arma o desarmar pueden ser adoptados para el uso o personalidad de cada sitio.
 13. A vez que este estabilizado el horario de armas y desarmas, la estación central debe de hacer contacto con el director o otro empleado señalado del distrito, cuando el sistema se deja desarmado o se desarma afuera de las horas regulares. Los directores y empleados del sitio deben de asumir la responsabilidad de controlar el acceso a las instalaciones....**esto no es un problema de policía.**
 14. Informes semanales deberían ser enviados a la escuela, indicando cuando el sistema fue armando o desarmando y por cual usuario.
 15. Utilicé la tecnología mas avanzada para permitir instalaciones comprables (radio supervisada o el equipo “hardwired”, como la construcción de edificios dicta).
 16. Mantenga control terminante sobre las asignaciones de llaves, considere sistemas de acceso por una sola puerta para sustituir las viejas pestillas de seguridad.
 17. Cuando es necesario solicitar el envío de la policía. Los empleados del distrito siempre responder, pero nunca entrar al edificio sin el acompañamiento de la policía.
 18. Sea prudente en gastar recursos valiosos. Utilicé el perímetro apropiado y la protección interior y supervise las armas y desarmas. Los sensores de movimiento interiores, si están instalados correctamente, pueden proteger las salas de clase, eliminando el gasto de instalar protección para el perímetro completo. Las puertas que dan entrada a áreas de mucho riesgo o áreas críticas, deberían siempre tener sensores.

(Continuado en la parte de atrás)